

План развития
МКОУ СШ №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области по поэтапному приведению действующих объектов и порядков предоставления в них услуг в соответствии с требованиями по обеспечению их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование объекта с указанием адреса	Номер паспорта доступности, дата последнего обследования объекта	Вид деятельности и в соответствии с учредительными документами	Оценка состояния доступности объекта для категорий инвалидов согласно данным Паспорта доступности социальной инфраструктуры (ОСИ)				Итоговое заключение состояния доступности ОСИ	Предложения по адаптации объекта (с указанием сроков проведения работ)						Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг				
				К	О	С	Г		**адаптация объекта в рамках проведения капитального ремонта	адаптация объекта в рамках реализации государственной, муниципальной (целевой, ведомственной) программы, предусматривающей повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов	***адаптация объекта путем иных организационных решений предоставления социально значимых услуг (доступность услуг)	К	О	С	Г	описание достигнутых результатов			
																	мероприятие	срок реализации	мероприятие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	03.08.2021г.	Образовательная	Д У	Д У	Д У	Д У	ДУ	-	-	-Установка противоскользящего покрытия; -установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у	2020-2030	Получение образовательных услуг	2020-2030	Д П- В	Д П- В	ДП -В	ДП -В	Мероприятия позволят инвалидам, передвигающимся на коляске, инвалидам

<p>ие средняя школа №3 г.Дубовки Дубовско го муниципа льного района Волгогра дской области</p> <p>Волгогра дская область, г.Дубовка , ул Юбилейн ая, д.115</p>									<p>санузлов; -переоборудова ние раковин (высота, установка поручня); -расширение дверных проемов в санитарно – гигиенических помещениях; -переоборудова ние санитарно- гигиенических помещений; -установка аудиовизуальных, информационно- справочных систем; -установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации; -установка кнопок вызова (центральный и запасной вход, туалетные комнаты); -установка / переоборудование перил (центральный вход); -нанесение контрастной маркировки на ступени (центральный и запасной входы); -установка тактильных указателей направления движения;.</p>	<p>по месту жите льств а инвал ида или в диста нцио нном режи ме</p>				<p>с нарушением опрно– двигательно го аппарата, инвалидам с нарушением зрения, инвалидам с нарушением слуха, инвалидам с нарушением умственного развитияпол учать образовател ьные услуги, предоставля емые школой.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

